**NUCLEO ASSISTENCIAL ESPÍRITA “PAZ E AMOR EM JESUS”**

**EDUCAÇÃO ESPÍRITA INFANTO-JUVENIL/ DOMINGO**

**APOSTILA PARA EDUCADORES**

****

**2012**

**JOGOS E DINÂMICAS PARA**

**INTERMEDIÁRIO/PRÉ I/PRÉ II**

**DINÂMICA DO CRACHÁ**

Usar meia folha de sulfite, lápis preto, lápis de cor, canetinhas...

Cada um irá escrever e decorar seu nome como quiser. No verso poderá responder três questões.

1. O que espero aprender na evangelização?
2. Como eu aprendo melhor?
3. O que mais gosto de fazer ou sei fazer melhor (hobbie)?

No final da aula poderá ser recolhido e a observação das respostas poderá nortear os temas e as dinâmicas que melhor se adaptem a faixa etária e ao grupo em questão. Além disso, pode-se conhecer melhor os evangelizandos com que vamos conviver durante o ano.

**DINÂMICA – COMO EU ME VEJO/COMO VEJO O OUTRO**

Colocar os nomes dos presentes num saquinho para sortear. A cada um será entregue um boneco desenhado numa folha de sulfite.

Na frente cada um escreve suas qualidades/característica principais e no verso da pessoa que foi sorteada.

Essa dinâmica deve ser aplicada quando todos se conhecerem melhor e serve para facilitar o relacionamento entre eles, diminuir a inibição, melhorar as observações, a autoestima, o respeito, etc...

**BINGO**

Pode ser feito em dupla ou grupo. Serve para conteúdos novos ou revisão.

São utilizadas duas cartelas feitas em sulfite ou cartolina, divididas em partes iguais (10, 16, 20) conforme a necessidade e a faixa etária utilizada.

Um texto sobre o tema deverá ser distribuído e trabalhado antes do jogo, a critério do evangelizador.

As duas cartelas deverão ser preenchidas igualmente com palavras escolhidas pelos componentes do grupo, sem que os outros grupos vejam.

Uma cartela será utilizada para marcação e a outra para recortar para que as palavras sejam sorteadas.

Ganha o jogo quem preencher a cartela primeiro, ou a critério do evangelizador.

Poderão ser distribuídos brindes motivacionais

**ADIVINHE O QUE É? OU ADIVINHE QUEM É?**

Uma palavra, um número, um nome, um conteúdo, qualquer assunto poderá ser objeto de adivinhação.

Essa dinâmica poderá anteceder um assunto, como forma de aquecimento, fechar um tema já trabalhado, como conclusão ou servir como revisão.

O evangelizador deve ir dando dicas da palavra (adjetivos, utilidade, objetivos, etc), até que seja adivinhada.

**DIGA LOGO**

Fazer várias questões referentes ao tema ou revisão, para sorteio pelos evangelizandos.

Ter uma roleta com as letras do alfabeto ou fazê-las em cartõezinhos para sorteio pelo evangelizador.

Pode ser feito tipo batata quente para ver quem vai responder a pergunta. Antes o evangelizador sorteia a letra com a qual a resposta deve ser dada em uma única palavra.

Também pode ser utilizada para revisão, ou para assuntos de conhecimento geral e que estão na mídia que podem gerar polêmica.

**HISTÓRIA COLETIVA COM IMAGENS**

Gravura de revista de diversos temas.

A atividade deve ser desenvolvida em grupo. Cada grupo recebe o número de gravuras suficientes para montar uma história.

Um elemento do grupo será o escriba. A história deverá ter sentido, sequência e estar ligada a um tema previamente estabelecido ou não, mas que deverá ter um fundo moral ou espiritual.

**SUDOKU/CAÇA-PALAVRAS/PALAVRAS CRUZADAS/FORCA**

Poderão ser montados com palavras e conceitos que devem ser abordados de acordo com o tema e a idade.

**O CAÇADOR DE ERROS**

Um texto digitado com erros de coerência, conceitos e ortográficos poderá ser distribuído, de acordo com o tema que se quer trabalhar.

Individualmente ou em grupo deverão descobrir os erros e o assunto será desenvolvido a partir daí.

**CONVENÇA –ME. LEVA-ME PARA O TEU GRUPO**

Serão atribuídos a dois evangelizandos os papéis de “boa pessoa” e “má pessoa”, enquanto os outros deverão ser convencidos a fazerem parte de um “grupo” que lideram.

Em função da validade e do interesse despertado pelos argumentos utilizados, os restantes deslocam-se livremente de um grupo para outro, de acordo com a afinidade e interagindo com o grupo.

Os papéis atribuídos também podem ser outros, sempre um sendo o oposto do outro, de acordo com o tema escolhido.

Após o término da dinâmica deverá ser feito um fechamento mediado pelo evangelizador.

**COMO SOU? O QUE PENSAM DE MIM?**

Excelente dinâmica para falar aos adolescentes sobre autoestima, timidez e outros aspectos característicos dessa faixa etária. Pressupõe um clima de respeito mútuo.

Cada um identifica sua folha, escrevendo seu nome de forma legível. Esta folha será passada para os colegas que não precisam se identificar. É então pedido aos colegas que escrevam algo importante e positivo sobre o colega em questão, incluindo mensagens ou características da pessoa.

No final cada um poderá ler em voz alta o que escreveram sobre ele, ou o evangelizador poderá fazer a leitura e todos deverão adivinhar a quem se refere

Pretende-se que cada um reconheça e valorize as características mais positivas que possui e a forma como é visto pelos outros.

**EU**

FASE I – QUEM SOU?

É pedido aos evangelizandos que escrevam em forma de lista, dividindo a folha ao meio, vários atributos para as diferentes áreas ou domínios específicos:

PESSOAL E EMOCIONAL – Características pessoais e da personalidade, autonomia, responsabilidade, tomada de decisões, segurança e confiança em si próprio, sentimentos de bem-estar e de auto-satisfação.

FÍSICA - Percepção de aparência e presenças físicas, suas características e traços corporais, suas habilidades e competências para atividades físicas.

ESCOLAR – Desempenho nas atividades escolares, resultados das experiências já vividas, decisões, fracassos, vitórias.

SOCIAL – Competências para as relações interpessoais e sociais, adaptação em ambientes novos, aceitação social.

FASE II – COMO GOSTARIA DE SER?

Agora, na frente de cada atributo, deverão escrever as alterações possíveis e desejáveis, para responder a pergunta acima.

Com essa atividade pretende-se um enriquecimento da autoestima e do autoconceito, assim como, que percebam e analisem suas atitudes, comportamentos e que se projetem para o futuro, considerando as alterações possíveis, a tomada de decisões e suas conseqüências.

Adequa-se bem para Pré II e até Mocidade.

**SABER OUVIR**

O evangelizador comunica que a atividade será oral. Pretende-se avaliar a capacidade de ouvintes. Uma regra fundamental é que não se repete a leitura das questões.

QUESTÕES

1 – Quais das palavras “avião, motorizada, cascata, ravina, bicicleta, trambolhão, trem” têm a letra V?

2 – Na sequência de palavras “ternura, amizade, generosidade, solidariedade, bondade, gratidão, solidão”, a segunda palavra é generosidade?

3 – O Luiz deveria estudar para o dia seguinte: Matemática, Inglês, Ciências, Português. Estudou Português, Ciências, Inglês e fez o trabalho de Filosofia. De que disciplina se esqueceu de estudar?

4 – Giovana recebeu a seguinte indicação da professora: “Vá até o Bloco D,à sala 16, retire o dicionário da terceira prateleira da estante que se encontra à direita do quadro e procure na página 665 o significado da palavra hiperdipsia.”

A sala é a 16, 26 ou 6?

O bloco é o B, o A, o D ou o E?

A estante está à direita ou à esquerda do quadro?

Qual é a prateleira onde se encontra o dicionário?

Que palavra deve ser procurada?

A página do dicionário é a 565, 665, 675, 655 ou 575?

Após as perguntas serem respondidas, de acordo com o critério do evangelizador, este abrirá um debate para que o tema seja discutido e afirmado a importância do sabe

**ATIVIDADES PARA TODAS AS IDADES:**

Desenhos, sucata, dobraduras, confecção de cartazes, jogos, histórias.

**OBS: Em todas as atividades, das crianças menores ao adolescente e do jovem ao adulto de qualquer idade, não podemos perder de vista que o espírito renasce com um programa de vida baseado em suas necessidades evolutivas. Cada espírito possui tendências próprias, áreas de comprometimento moral e/ou intelectual em que deverá se desenvolver com maior empenho, podendo apresentar bloqueios em outras áreas de seu desenvolvimento. O respeito à individualidade é fundamental para o sucesso de qualquer trabalho.**

**DINÂMICAS:**

**SUGESTÕES PARA ALÉM DO 1º DIA DE ATIVIDADES**

Uma recepção bem planejada rende frutos o ano inteiro. Vejamos:

* **BATE PAPO INICIAL**- Demonstra calor humano. Quebra gelo. Promove a aproximação entre todos. Relaxa a expectativas e inseguranças. Troca de idéias sobre o que aconteceu nas férias, o que será trabalhado durante o ano todo, regras, limites e um jogo para que se conheçam. Ex.: “O calor dos flocos”, “O presente”,”O vagão das expectativas”, “Contrato de convivência”, “Metades”...
* **TEATRO** – Os evangelizares podem montar um teatro para as crianças assistirem com a inversão de papéis, com assuntos relacionados à evangelização que poderão ser satirizados.
* **CARTAZ DE BOAS VINDAS**, bexigas e decoração especial fazem a diferença.
* **ATIVIDADES** programadas com pais/evangelizadores, periodicamente, com dinâmicas de integração, onde possam sentir e perceber o clima, entender o processo e conhecer o planejamento do ano.
* **REUNIÕES BIMESTRAIS COM PAIS** em todos os ciclos devem ser bem planejadas e colocadas em prática, além das palestras, que já fazem parte da rotina
* **JOGOS** de adivinhas, folclóricos, cantigas de roda, dinâmicas que facilitem o trabalho em grupo, utilização de fantoches, sucatas entre outros.
* **SUBSTITUA** a aula teórica por histórias vinculadas com o tema, inicie ou termine com uma dinâmica, também relacionada ao tema para fixação e coerência.
* **FAÇA UM CRACHÁ** para cada evangelizando e evangelizador e use o ano todo, pois sempre estará chegando gente nova.
* **TRAGA** às vezes, recompensas, brindes, doces, para que se sintam lembrados. É um mimo e não uma chantagem.

**Lembrem-se, cada detalhe pode fazer a diferença.**

**OUTRAS DINÂMICAS:**

**-Batata quente**

**-Guerra dos sexos**

**- Estourar a bexiga**: Dois grupos. Uma pergunta para os dois grupos. Aquele que souber responder,corre. Responde quem estourar a bexiga primeiro.

- **Circuito de atividades**: as crianças devem passar por todas as atividades para ganhar um prêmio.

- **Dois grupos**. Escrever o maior número de palavras ou frases sobre um tema. Ganha o grupo que escrever mais.

- **Troca de um segredo**: as crianças escrevem em papeizinhos perguntas sobre o tema abordado e alguém do grupo responde a pergunta sorteada.

- **Julgamento**: escolher um tema e fazerem um julgamento como nos tribunais.

- **Você decide o final**: contar uma história e deixar o final por conta dos evangelizandos.

- **Filmes** para análise e discussão, com tema previamente escolhido.

-**Palavras cruzadas**: para fixação de conteúdo.

**-Bingo.**

**- Montagem de mural.**

**BRINCADEIRAS:**

- **Os bonecos:** Escolher algumas crianças para serem os bonecos. Pedir para que façam um pose ou mímica. Esta deverá ser a mesma para todos, com exceção de um que terá uma pequena diferença. Enquanto os bonecos se posicionam, as outras crianças devem estar de olhos fechados. Tudo pronto, as crianças abrem os olhos e devem descobrir o boneco diferente.

- **Meu amigo tem**... Num círculo, todos em pé, em volta o número de cadeiras menor que o número de crianças. Uma criança no centro do círculo diz: - Meu amigo tem... óculos, tênis preto, tiara, relógio, dente, cabelo... coisas que poucos do grupo tem. Os que tem as características citadas, devem sair do lugar e procurar um local para sentar. O que sobrar, fica no centro do círculo.

- **Arrume sua família**: Cartões com figuras de frutas, legumes e animais. Distribuir os cartões entre as crianças, em seguida chama um portador de cada espécie de figuras, que devem ocupar os cantos da sala, onde mostram seus cartões para os demais. A um sinal dado, o grupo se levanta e deve ir junto aquele que tem o cartão correspondente ao seu, de modo a formar uma família. Ganha o grupo que mais rápido se organizar.

**- Mímica**

**- Escravos de Jó**

**- Coelhinho na toca**

**- Passos de animais**

**- Tudo que seu mestre mandar**

**- Elefantinho colorido**

**- Corre cotia**

**- Passa anel**

**- músicas para cantar, dançar, fazer gestos.**

**- Show do Cristão:** Os missionários ou médiuns (universitários; As auras ou boa nova (placas); Plano espiritual ou espírito da verdade (cartas); Prêmio (milho ou sementes de milho)

**- Dominó**: Montar o dominó juntando perguntas com suas respectivas respostas. Pode ser feito com caixas encapadas como de leite por exemplo.

**DINÂMICAS DE INTEGRAÇÃO**

**O VAGÃO DAS EXPECTATIVAS – INCLUSÃO**

OBJETIVO – Levantar as expectativas dos participantes

MATERIAL UTILIZADO – Vagões coloridos confeccionados em cartolinas e canetas coloridas

PROCEDIMENTOS :

1. O facilitador coloca no meio da sala, vários vagões coloridos e de cartolina

2. Pede-se para que cada um escolha um vagão e denomine o nome de seu vagão, decore a gosto e registre nele as expectativas do curso

3. Solicita-se a apresentação dos vagões e a leitura das expectativas.

4. Sugere-se a montagem dos vagões, formando um trem, quando então o facilitador expõe num mural.

Discutir com o grupo as expectativas e os objetivos propriamente ditos. Esse momento também poderá ser aproveitado para discutir as regras, os limites, tudo o que for necessário para o convívio do grupo.E é claro que tudo aos poucos deve ser transferido para o dia a dia..

SUGESTÃO – Essa dinâmica pode ser aplicada a partir dos 8/9 anos.

**DINÂMICA PARA CONSTITUIÇÃO DE NORMAS/CONTRATO DE CONVIVÊNCIA**

OBJETIVO – Levantar normas e regras consideradas necessárias a boa convivência do grupo.

MATERIAL UTILIZADO – Círculos coloridos de cartolina e canetas coloridas

PROCEDIMENTOS :

1. O facilitador solicita que cada participante anote em círculo colorido o que – segundo a sua concepção – deve e o que não deve ocorrer no grupo.

2. Divide-se o grupão em subgrupos, para apresentação, discussão e obtenção de um consenso.

3. Cada subgrupo, através do seu relator, apresenta a lista para o grupão.

4. O facilitador solicita que cada subgrupo clarifique o significado dos itens apresentados, e em seguida levantam-se os itens em comuns com o grupão.

Além da inclusão, pois todos estarão trocando idéias, estarão exercitando o respeito, saber ouvir, esperar a vez para falar,entre outros,para serem tirados do grupo as normas de convivência.

Acredito também que poderá ser utilizado até 12/13 anos.Cada ciclo poderá adequar a linguagem dos seus evangelizandos.

OBJETIVO : Propiciar aproximação e entrosamento entre os membros do grupo.

MATERIAL UTILIZADO : Figuras geométricas em cartolina colorida, ou colorset colorido, uma caixa de sapato ou saco plástico preto.

PROCEDIMENTOS : O facilitador solicita ao grupo, que um de cada vez, retire da caixa, uma metade do círculo, ou outra figura geométrica qualquer, colorida.

Solicita-se que cada pessoa vá à busca de outra que tem a parte complementar da sua figura, e ao encontrá-la, deverá com ela sentar-se para conversar livremente por alguns minutos.

E assim sentam-se em círculos, e cada “metade” apresentará para o grupo o colega.

O facilitador deverá como sempre fechar a dinâmica direcionando para o objetivo da mesma.

Poderá ser aplicada para evangelizandos a partir de 6/7 anos.

Para os maiores dentro da figura poderá ser escrita uma palavra ou uma mensagem curta. Deverão encontrar seus pares, conversar sobre si e cada um posteriormente também apresentará o colega além de dizer o que significa para si aquela palavra da figura.

**A LENDA**

OBJETIVO – Integrar os novos no grupo

MATERIAL UTILIZADO – Pedaços de algodão

ESTRATÉGIAS – Entregar para cada um, um pacotinho não transparente, contendo um pedacinho de algodão. Ler ou contar a lenda e no final convidar a todos que abram os pacotinhos e distribuam os flocos.

Numa aldeia distante, uma família muito simples vivia do seu trabalho.

Aparentemente eram pessoas iguais as outras, mas eles tinham algo, que os diferenciava das outras pessoas da aldeia. Era um pacote de flocos, que guardavam com muito cuidado, pois era herança muito preciosa.

Eles continham a fórmula mágica da compreensão, da união, do carinho, da felicidade e da força vital que é o amor.

E assim, com a hospitalidade e amizade daquela família, que não media esforços em dividir, com quem quer que surgisse, “O calor dos flocos”, aquela aldeia atraía cada vez mais felicidade.

Um dia, porém, um dos amigos mais chegados da família, começou a se preocupar com o futuro dos flocos, porque achava que eles iriam acabar. Resolveu então, guardá-los só para si e também passou essa preocupação para as demais pessoas da aldeia. E assim, um fato estranho aconteceu.

Quanto mais mantinham os flocos da felicidade escondido, mais eles iam desaparecendo. E os habitantes da aldeia, iam-se tornando cada vez mais fechados, intranqüilos e egoístas. Foi quando um ancião mostrou a todos o segredo, que era muito simples e muito claro:

É importante dividir, é importante doar para que possamos receber! Então, todos compreenderam e recomeçaram a distribuir os seus preciosos flocos.

Nesse momento, começaram a cair do céu estrelas em forma de flocos, quentes e confortantes que fecundavam a terra, fazendo desse momento algo que vale a pena ser vivido ontem, hoje, amanhã e sempre!

Agora, vamos abrir os pacotinhos e trocar os pedacinhos de flocos com os amigos, desejando algo de bom,trocando assim, carinho, felicidade e amor. E vamos ver o que vai acontecer...

FINALIZAÇÃO – Cada ciclo poderá finalizar conforme fluir a dinâmica e “sentir” a participação e o envolvimento de todos.Acredito que a partir do intermediário já possa ser adaptada.Essa dinâmica também poderá ser utilizada com temas sobre amizade, amor, etc..

**O PRESENTE**

OBJETIVO **–** Pode ser utilizada na recepção de um grupo novo, na recepção e integração de novas pessoas num grupo já existente, ou em temas como valores, qualidades, amizade etc.

COMO DESENVOLVER A DINÂMICA **–** As qualidades que serão abordadas na dinâmica devem ser iguais ao número de participantes.

Poderão ser introduzidas algumas que achar relevantes dentro da situação escolhida.Pode acontecer da mesma pessoa ser escolhida duas vezes, porém o ideal é que todos sejam escolhidos.

O PRESENTE **–** O organizador pode escolher como presente alguma guloseima, nº igual ao de participantes, para que seja distribuído no final da dinâmica.Deverá estar embrulhado como presente, atrativo, que desperte curiosidade e interesse em ganhá-lo.

INÍCIO **–** Todos devem estar em roda, descontraidamente.

O organizador, com o presente nas mãos diz: Eu queria aproveitar esse momento, que todos estamos reunidos para presentear e homenagear uma pessoa muito especial , a quem muito admiro.Pede silêncio e lê o parágrafo 1(E vai lendo a cada nova entrega do presente):

PARABÉNS ! Você tem muita sorte. Foi premiado com este presente.Somente o amor e não o ódio é capaz de curar o mundo.Observe os amigos em torno e passe o presente que recebeu para quem você acha mais ALEGRE. (E assim todos entregam o presente e esperam a leitura do próximo parágrafo para fazer a nova entrega).

2. ALEGRIA!ALEGRIA! Hoje é festa, pessoas como você transmitem otimismo e alto astral. Parabéns, com sua alegria passe o presente a quem é mais INTELIGENTE.

3. A inteligência nos foi dada por Deus. Parabéns por ter encontrado espaço para demonstrar este talento, pois muitas pessoas são inteligentes e a sociedade, com seus bloqueios de desigualdade, impede que eles desenvolvam sua própria inteligência.Mas o presente ainda não é seu. Passe-o a quem lhe transmite PAZ.

4. O mundo inteiro clama por paz e você gratuitamente transmite esta tão grande riqueza. Parabéns! Você está fazendo sua parte, pois transmite paz só com sua presença.Com muita paz, passe o presente a quem você considera AMIGO.

5. Diz uma música de Milton Nascimento, que “amigo é coisa pra se guardar do lado esquerdo do peito, dentro do coração”.Parabéns por ser amigo, mas o presente ... ainda não é seu.Passe-o a quem você considera DINÃMICO.

6. Dinamismo é fortaleza, coragem, compromisso e irradia energia. Seja sempre, agente multiplicador de boas idéias e boas ações em seu meio.Parabéns! Mas passe o presente a quem acha mais SOLIDÁRIO.

7. Parabéns! Você prova ser continuador e seguidor dos ensinamentos de Cristo.Solidariedade é de grande valor. Olhe os amigos e passe o presente a quem você considera ELEGANTE (bonito, charmoso etc...)

8. Parabéns! Elegância (etc...) completa a criação humana e sua presença torna-se marcante, mas o presente ainda não será seu, passe-o a quem você acha mais sexy (atraente)

9. Parabéns! A sensualidade torna a presença ainda mais marcante e atraente.Mas o presente não será seu.Passe-o a quem você acha mais OTIMISTA.

10. Otimista é aquele que sabe superar todos os obstáculos com alegria, esperando o melhor da vida e transmite aos outros a certeza de dias melhores.Parabéns por você ser uma pessoa otimista! É bom conviver com você, mas o presente ainda não será seu. Passe-o a quem você acha COMPETENTE.

11. Competentes são pessoas capazes de fazer bem todas as atividades a elas confiadas e em todos os empreendimentos bem sucedidas, porque foram bem preparadas para a vida.Essas são pessoas competentes como você.Mas o presente ainda não é seu.Passe-o a quem você considera CARIDOSO.

12. A caridade é como diz São Paulo aos Coríntios:”ainda que eu falasse a lingua dos anjos, se não tivesse caridade sou como bronze que soa, mesmo que conhecesse todos os mistérios, toda a ciencia, mesmo que tomasse a fé para transportar montanhas, se não tiver caridade de nada valeria.A caridade é paciente, não busca seus próprios interesses e está sempre pronta a ajudar, a socorrer.Tudo desculpa, tudo crê, tudo suporta, tudo perdoa”.Você que é assim tão perfeito na caridade merece o presente.Mas mesmo assim, passe o presente a quem você acha PRESTATIVO.

13. Prestativo é aquele que serve a todos com boa vontade e está sempre pronto a qualquer sacrifício para servir. São pessoas agradáveis e todos se sentem bem em conviver com ela. Você bem merece o presente. Porém ele ainda não seu.Passe-o a quem acha que é um ARTISTA.

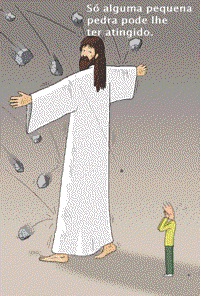
14. Você que tem o dom da arte e sabe transformar tudo, dando beleza, luz, vida, harmonia a tudo que toca. Sabe suavizar e dar alegria a tudo o que faz.Admiramos você que é realmente um artista, mas o presente ainda não é seu Passe-o a quem acha que tem FÉ.

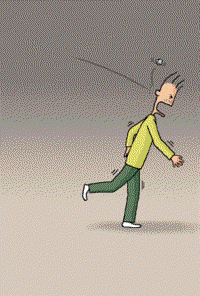
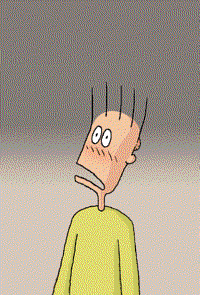
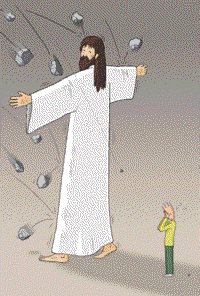
15. Fé é o dom que vem de Deus.Feliz de você que tem fé, pois com ela você suporta tudo, espera e confia porque sabe, Deus virá em socorro nas horas difíceis e poderá ser feliz.Diz o salmo 26 “O Senhor é a minha luz e minha salvação, de que terei medo?”Se você acredita e espera tanto de Deus, sabe também esperar e ter fé nos homens e na vida e assim será.Mas o presente não é seu, pois você não precisa dele.Passe-o a quem você acha que tem o espírito de LIDERANÇA.

16. Líderes são pessoas que sabem guiar orientar e dirigir pessoas ou grupos, com capacidade, dinamismo e segurança.Pela sua liderança nata, nos sentimos seguros e confiantes no que você diz e faz.Confiamos muito em você, que é líder, mas o presente ainda não é seu.Passe-o a quem você acha mais JUSTO.

17. JUSTIÇA! Foi o que Cristo mais pediu para o seu povo e por isso foi crucificado. Mas não desanime.Ser justo é colaborar com a transformação de nossa sociedade.Mas já que você é muito justo, não vai querer o presente só para você.Abra e distribua com todos, desejando-lhes FELICIDADE!

E assim o presente é distribuído a todos.

**A Pedrinha** ( FÉ)



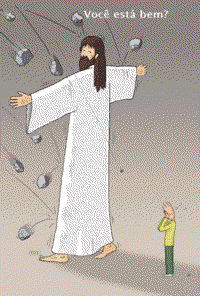
**Confie...**

**As coisas acontecem na hora certa.**

**Exatamente quando devem acontecer!**

**Momentos felizes, louve a Deus.**

**Momentos difíceis, busque a Deus.**

 **Momentos silenciosos, adore a Deus.**

**Momentos dolorosos, confie em Deus.**

**Cada momento, agradeça a Deus.**

**MODELOS DE JOGOS ELABORADOS PELOS EDUCADORES DO CE GABRIEL FERREIRA**

**JOGO: AÇÃO E REAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÍDA ⇩ |  |  | 🖂 |  |  |  |
|  |  | 🖂 |  |  |  | 🖂 |
| 🖂 |  |  |  | 🖂 |  |  |
|  |  |  |  | 🖂 |  | 🖂 |
|  |  | 🖂 |  |  |  |  |
| 🖂 |  |  |  |  |  | 🖂 |
|  |  | 🖂 |  | 🖂 |  | **CHEGADA** ⚫ |
| **Material:**  - Tabuleiro (vide modelo de traçado, acima); dado; Botões/peças para jogador; Cartas com ordens. Ex.:  **1)** Você fez preces pelo amiguinho doente. Ande 3 casas.  **2)** Você ajudou sua mãe nas tarefas de casa. Jogue novamente.  **3)** Você falou palavrão. Fique 1 vez sem jogar.  **4**) Você brigou com seu colega. Volte 3 casas.  **Regras:**  Cada jogador anda o nº de casas que sair no dado e ao cair em uma casa marcada, retira uma carta, seguindo suas ordens. Ganha quem chegar 1º.  Obs.: A cada carta (ou no final do jogo), promover discussão sobre os temas. | | | | | | |

**JOGO DA MEMÓRIA**

Tema: Vida de Jesus na infância

Modo de fazer: Imprimir os desenhos no tamanho e em duas vias, colar, recortar e plastificar (pode ser com durex ou papel contact).

Durante o jogo, sempre que as crianças formarem par, comentar a figura, associando-a à vida de Jesus.



**JOGO “Pequena Biografia de Allan Kardec”**



*Desenvolvido pela equipe de Educadores do CE Gabriel Ferreira (citar fonte quando usar).*

Tema: Kardec

Modo de fazer: Criar fichas (cartolina, sulfite ou outro material) que contenham informações verdadeiras e falsas sobre a vida de Allan Kardec (vide modelos abaixo).



Modo de jogar:

1) Um a um, os participantes retiram a ficha, fazem a leitura e dizem se é verdadeira ou falsa a afirmativa.

2) O Educador anota, sem que eles vejam, se houve acerto ou erro por parte do Educando, sem revelar a resposta correta.

3) Após tirarem todas as cartas, monta-se um painel com o que é verdadeiro e o que é falso, enquanto o Educador promove debate sobre o tema.

4) No final, efetuar leitura só com as cartas corretas para que a biografia do Codificador seja melhor assimilada.

HISTÓRIAS:

**A FORMIGA QUE QUERIA SER BRANCA**

Era uma vez uma Formiga Rabiga.

Era pretinha e queria ser branca, porque era tolinha.

Viu-se a um espelho e pensou:

- Como eu seria bonita se fosse branquinha!

E viu farinha no moinho.

Formiga Rabiga esfregou-se toda pela farinha.

Então passaram as outras formiguinhas.

Viram aquela coisinha branca e disseram:

- Olha, olha, que belo naco de farinha para o nosso celeiro!

E carregaram a pobre da Rabiga às costas.

- Eu não sou farinha! Eu sou a Formiga Rabiga! - ia ela dizendo, coitadinha.

- Tu não és formiga, que as formigas são pretas. Tu és branca e és farinha! - responderam as outras.

- Mas a farinha não fala e eu falo!

Aqui então é que foi o bom e o bonito! As outras repararam que era verdade, que a farinha não fala e tiveram tanto medo que desataram a fugir e atiraram a pobre Rabiga para o chão.

Muito ferida, muito coxinha, a pobre da Rabiga lá foi andando para casa.

Passou por um alguidarzinho de plástico e lavou-se toda para tirar a farinha. Mas, como estava muito frio, ficou constipada, esteve de cama muitos dias, e, quando se levantou, nunca mais quis ser branquinha.

**A FORMIGA QUE QUERIA SER MISS**

Era uma vez uma formiguinha chamada Guinha. Vivia em um lindo formigueiro cheio de torres. Enquanto todas as outras formiguinhas trabalhavam. A formiguinha Guinha passeava entre as flores. E fazendo o mal-me-quer e o bem-me-quer. Perguntava a cada pétala desfolhada de seu futuro:

-Eu sei que sou linda e faceira. -Não existe formiguinha mais prendada. -Leio historinhas, faço ginástica. -E estou aprendendo a cantar. -Gosto de me enfeitar. -Sei até andar na ponta do pé!

 Desfolhando as pétalas das margaridas. A formiguinha Guinha perguntava:

 -Serei miss? -Não serei miss?

A dona Tanajura era a mãe da formiguinha. O pai da formiguinha era um simples sapateiro. E estavam preocupados com a formiguinha Guinha. Enquanto todos trabalhavam o dia inteiro

  A formiguinha Guinha vivia sonhando com a passarela. E sempre no mundo da lua, sem pensar aos outros ajudar. Olhava para o espelho e sentia-se a formiguinha mais bela. Ensaiando passinhos graciosos estava sempre a desfilar.

  Um belo dia depois de muito passear e sem ter o que fazer. A formiguinha Guinha encontrou uma flor branca e encantada. Pensando no mal-me-quer e no bem-me-quer a escolher. A formiguinha chegou perto da flor e ficou admirada. Nunca tinha visto uma flor tão branca e perfumada. Esquecendo do mal-me-quer e do bem-me-quer.

A formiguinha Guinha perguntou a flor:

  -Qual o seu nome? -Qual é o seu segredo para ser tão linda?

  A flor olhou para a formiguinha Guinha e falou:

-Meu nome é Escolha Certa. -O segredo para que você me veja tão linda.-Não está na cor, nem na forma de minhas pétalas. -Está na verdade que todos nós temos guardado no coração.

 A formiguinha Guinha, ficou pensando, pensando e disse:

 -Muito obrigado, Dona Escolha Certa. -Estou aprendendo a lição. -Tenho pensado só no meu grande sonho. -E estou esquecendo de olhar para minha verdade. -Vivo admirando o espelho. -E não encontro tempo para trabalhar.

A flor ficou muito contente e deu  um presente para a formiguinha:

  -Muito bem, formiguinha Guinha. -Você descobriu em tempo a sua verdade. -Pode ficar contente. -Com este presente, você vai ter uma surpresa

  O presente estava em uma grande caixa toda enfeitada.

A formiguinha Guinha pegou o presente, saiu correndo, Entrou no formigueiro, estava toda contente e apressada. Quando ia abrir a caixa viu que sua mãe estava chegando.

Dona Tanajura vinha carregando um grande pacote de açúcar. A formiguinha Guinha olhou para sua mãe e deixou a caixa de lado. Oferecendo ajuda à mamãe, foi na despensa o açúcar guardar.

Dona Tanajura ficou contente e perguntou o que tinha mudado.

  A formiguinha Guinha disse que tinha aprendido uma lição. Para tudo na vida existe o momento e a hora de descobrir. Basta ouvir o que diz bem baixinho a voz do coração. E assim descobriremos da emoção a verdade sentir.  Dona Tanajura abraçou a formiguinha Guinha e ficou orgulhosa.

Enfim a linda formiguinha tinha dado um grande passo na vida. Estava preparada para o grande momento, já não era só vaidosa. Tinha descoberto a importância do trabalho, agora seria a escolhida. O pai da formiguinha ficou muito satisfeito com o tinha  visto acontecer E disse que tinha uma grande surpresa, seria feito um concurso de beleza. Todas as formiguinhas iriam concorrer, venceria a que tivesse de vencer.Não importava se fosse rica, ou pobre, seria tratada como uma princesa. A formiguinha Guinha deu pulinhos de alegria e começou a cantar. Dona Tanajura ria toda feliz da vida pensando no grande dia.

Foi quando a formiguinha Guinha disse preocupada:

  -Mas como eu vou participar do concurso?- -Não tenho um vestido novo!-Acho que não vou concorrer.

O pai da formiguinha ficou triste, não tinha como ajudar. A formiguinha disse que não fazia mal, iria trabalhar bastante. E quem sabe no próximo concurso poderia participar. Faria um lindo vestido e iria desfilar toda elegante.

  A dona Tanajura estava feliz, sua filhinha estava certa...

  Foi quando lembraram do presente que a flor tinha dado. E juntos todos foram abrir a caixa enfeitada... Para a alegria de todos, ao descobrir o presente guardado. Um perfume encheu o ar com sonhos e as cores do arco-íris. De uma de suas pétalas brancas com fios dourados no bordado. A flor da Escolha Certa  tinha feito um lindo vestido de miss.

  A formiguinha Guinha ficou com os olhinhos brilhando de felicidade.

Graças a escolha certa ao descobrir a grande verdade de ouvir o coração. E aprender que há tempo para sonhar e viver enfrentando a realidade. Iria realizar o sonho de desfilar, pois aprendeu a ter os pés no chão.  E assim, meus amiguinhos, a formiguinha seu grande sonho viu realizado. Para nós termos os pés no chão, precisamos conhecer nossa verdade.Aprendendo que em nossos caminhos colhemos o que tivermos plantado.

Podemos ter tudo que temos direito e a Escolha Certa é a Dona Felicidade.

**SENHOR SAPO VAIDOSO**  
 Era uma vez um sapo que era vaidoso, muito vaidoso e com a mania de que era um príncipe encantado, ora claro que ele era, era sim um grande mentiroso.  
 Todos que viviam no lago já o conheciam, simplesmente nem ligavam, apenas ria-se dos seus propósitos, este nosso amigo sapo era completamente doido. Se vestia de forma majestosa, usava uma pequena coroa, fazendo pequenos gestos como se de um verdadeiro príncipe tratasse.  
 Era uma verdadeira comedia no grande lago das águas douradas, mesmo sabendo como era ele, muitos irritavam com os seus desatinos. Ora um dia escutaram barulho, muito barulho ao longe, em grandes nuvens elas voavam aturdidas e assustadas, as aves voavam para bem longe dos seus ninhos.  
 Pareciam assustadas, eram aos milhares, escutava um canto estranho, estridente, algo estava acontecendo, naquele lugar sagrado da natureza.  
 O senhor sapo sabichão falou para todos que era seus súditos, vinham resgatar da imundice do lago e dos parvos todos que lá viviam. Todos viraram costas e foram procurar lugares seguros e bem escondidos. Ficou um silencio mortal na floresta do grande lago das águas douradas.  
 Vaidoso e arrogante ele não se abriga e continua com os seus devaneios. De repente a terra treme sacode mesmo, as águas agitam-se violentamente, ele cai na água, assustado, tenta se salvar e quase não entendia nada apenas que a terra estava toda a tremer.  
 Vê uma arvore andado no lago e sobe, para cima dela, olha assustado, todo rola da montanha, terra, cascalho, arvore nada fica de pé e vem todo em direção do lago.  
 Como ele estava assustado, ele tinha tanto medo que prometeu não mentir mais e ser honesto com todos seus amiguinhos. De repente tudo pára, o sol volta a brilhar na floresta e o lago quase sumiu de tanta terra e coisas que nele rolaram.  
 Seus amiguinhos aos poucos iam aparecendo, meios confusos, os pássaros andavam em vôos perdidos, procurando os seus ninhos e seus filhinhos, os coelhos espreitavam das suas tocas, os gansos e patos voltaram para a água e tudo parecia voltar ao normal.  
 Apenas, o senhor Sapo esse tremia que nem varas verdes, os seus amigos brincaram e perguntaram:  
 - O Príncipe cadê teu reino e dos teus súditos, ficaram soterrados na montanha?  
 Todos desataram as gargalhadas e não paravam de rir.  
 Ele queria responder da sua forma altiva, mas lembrou-se do que prometeu e naquele momento ele pediu-lhes desculpas que não era príncipe nenhum apenas um sapinho igual a eles.  
 Ao verem o seu amigo triste e cabisbaixo, eles tranqüilizaram-no, dizendo que eles até gostavam dele assim, agora triste eles não gostam não.  
 Triste o senhor Sapo começa a chorar, naquele momento todos vêem uma pequenina fada voar em seu redor. Voa e com sua varinha mágica ela toca no sapo e pum!  
 Transforma-o num belo príncipe e na beira do lago, escuta cavalos cavalgar e nisto para uma bela carruagem e sai um rei e sua rainha  
 Chorando eles estendem seus braços de encontro ao seu príncipe e o abraçam felizes.  
 Afinal ele aprendeu a lição de um verdadeiro Rei que é na sua humildade e no saber pedir perdão, podia fazer dele um bom príncipe.

**Dicas gerais para um bom Origami**

Antes de começar a dobrar os papéis leia algumas **dicas** que facilitarão o seu trabalho:

* Faça as dobras em uma *superfície lisa*, *plana*, *sólida* e *bem iluminada;*
* Utilize *papel fino* se for iniciante nessa arte ou se for fazer um *modelo* com muitas dobras;
* Evite usar papéis caros no começo se ainda for *iniciante;*
* Mantenha as *mãos limpas* para não sujar o seu **origami**;
* Antes de começar a dobrar, veja se conhece todos os *símbolos* das *instruções*, se não conhecer algum, *aprenda* antes;
* Siga corretamente as medidas sempre que elas existirem;
* Acentue os vincos das dobras passando a unha sobre elas;
* Siga o **passo-a-passo** à risca;
* Não tenha pressa para terminar, a *paciência* é muito importante para fazer um **origami**, principalmente se essa for a sua primeira vez;
* Caso se perca na ordem das instruções, não se desespere! *Compare* o que fez com a figura do **diagrama** ou do **vídeo**, se necessário, recomece;
* *Pratique* várias vezes o mesmo *modelo*. Não se esqueça de que a prática é o que leva à *perfeição*;
* Você pode usar aqueles inúmeros papéis que recebe na rua para praticar;
* Se estiver cansado ou não conseguir seguir o **passo-a-passo**, faça uma pausa, não tente fazer por teimosia.

**O origami é para ser divertido!**

* Na falta de papéis coloridos *pinte o seu* (pode ser folha sulfite) com *giz de cera* deitado, que além de colorir grandes áreas do papel ele também *impermeabiliza* o trabalho, *conservando* o origami por mais tempo.

Isto mesmo! A maior atividade no origami é dar asas à sua imaginação, à sua veia artística, ganhando paralelamente um aumento na concentração e no senso de percepção espacial e matemática.

Aproveite e divirta-se! Feliz origami para você!

**DINÂMICA DA FLOR**

É importante lembrar que qualquer mensagem pode ser colocada no miolo da flor. (modelo abaixo).

Reproduzir em papel colorido, cortar e dobrar as folhas.Colocar num copo d’água e esperar as pétalas abrirem, uma a uma, deixando aparecer a mensagem escrita no meio.

**DINÃMICA DE INTEGRAÇÃO – ACOLHIMENTO (1)**

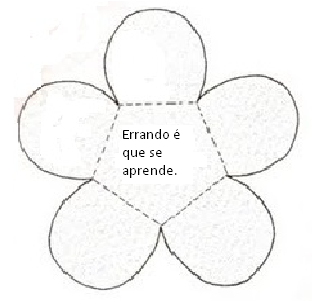
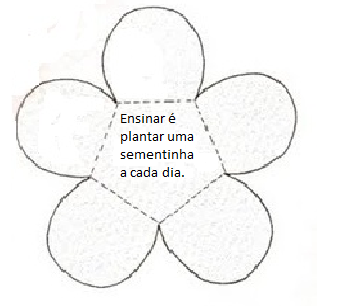
Formar um círculo com os participantes. Entregar uma caixa de fósforos que deverá ser acesa enquanto cada um fala sobre si,encerrando ao apagar. Para crianças e adolescentes podemos utilizar uma ampulheta ou um cronometro marcando cerca de 30 segundos ou conforme o combinado.

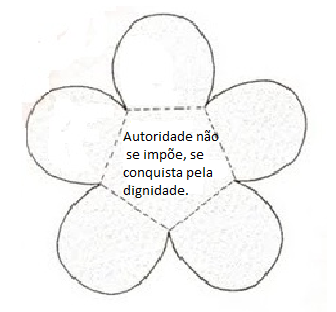
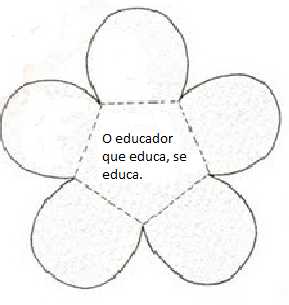
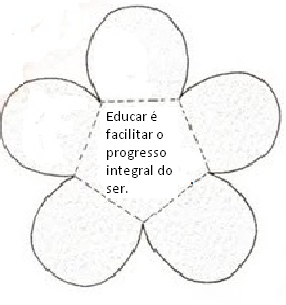
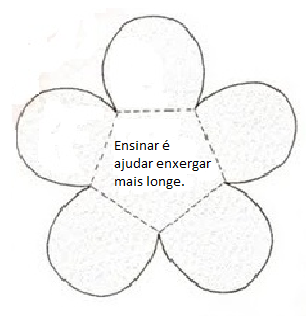
**DINÃMICA DE INTEGRAÇÃO – ACOLHIMENTO (2)**

Entregam-se meios corações embaralhados ao grupo. (Cortar ao meio)

As pessoas devem encontrar sua metade de acordo com o que estiver escrito nos corações.

Nesse momento deverão se apresentar, falar um pouco sobre si, o que gostam, onde estudam, o que fazem, idade, nome....e em seguida as duplas devem ir à frente, e um deverá apresentar o outro para a sala toda, repetindo o que conseguiu aprender, e dizer o que significa para si a palavra escrita no coração. (modelos anexos)

****

****

**FACILITANDO A CONSTITUIÇÃO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA**

Procure no caça palavras abaixo seis palavras que mostram o que é necessário para conviver melhor em grupo. Ideal para crianças alfabetizadas entre 6 e 8 anos.



Agora copie abaixo as palavras encontradas, escolha uma delas e escreva uma frase bem positiva:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALORES E VÍCIOS MORAIS**

Vamos iniciar falando sobre valores.O que são valores?

Aquilo em que acreditamos ser moralmente e espiritualmente parte da vida humana.

A vivência, ou melhor, o exercício dos valores alicerça o caráter do ser e eleva o espírito. Ao contrário dos vícios que destroem o homem, física, emocional e espiritualmente.

Os conflitos existem pela divergência de valores, pelo esquecimento ou desinteresse em exercitá-los. Certas ideologias inverteram a escala de valores, gerando individualismo, descrença, desamor, enganos e outros tantos que fazem com que o homem se afaste da verdade absoluta que é Deus.

Os pais são espiritualmente, os primeiros responsáveis diretos por desenvolver nos filhos valores morais e espirituais, fundamentados na verdade absoluta e imutável, pois é ela que dirige a conduta do homem autêntico e dá significado e dignidade a vida.

Para cada valor absoluto ou verdade absoluta existem valores relativos correspondentes que podem ser exercitados e que aprimoram a personalidade do homem

**VALORES RELATIVOS A VERDADE:**

**- OTIMISMO**

**- INTERESSE PELO CONHECIMENTO**

**- SINCERAMENTE**

**- HONESTIDADE**

**- LEALDADE**

**- HUMILDADE**

**VALORES RELATIVOS A AÇÃO CORRETA:**

**- ÉTICA**

**- DEVER**

**- PERSEVERANÇA**

**- RESPONSABILIDADE**

**- RESPEITO**

**- BONDADE**

**- DISCIPLINA**

**- DIGNIDADE**

**VALORES RELATIVOS A PAZ:**

**- SILÊNCIO INTERIOR**

**- CALMA**

**- CONTENTAMENTO**

**- AUTOCONFIANÇA**

**- TOLERÂNCIA**

**- DESPRENDIMENTO**

**VALORES RELATIVOS AO AMOR:**

**- DEDICAÇÃO**

**- AMIZADE**

**- CARIDADE**

**- PERDÃO**

**- SIMPATIA**

**- RENÚNCIA**

**VALORES RELATIVOS A NÃO-VIOLÊNCIA:**

**- FRATERNIDADE**

**- COOPERAÇÃO**

**- PATRIOTISMO**

**- SOLIDARIEDADE**

**- RESPEITO À NATUREZA**

**- RESPEITO ÀS DIFERENÇAS RACIAIS, CULTURAIS E RELIGIOSAS**

**- USO ADEQUADO DA ENERGIA**

Valores que não devemos desenvolver e que podem tornar-se vícios morais e espirituais:

- **Orgulho, maledicência, ódio, ressentimento, impaciência, maldade, egoísmo, inveja, falta de perdão, intolerância, agressividade, preconceito, desorganização, desatenção, desrespeito, medo, deslealdade, desonestidade, mágoa, soberba, ganância, avareza ...**

A história contada a seguir nos leva a refletir sobre as dificuldades que criamos por egoísmo, e como é possível confiarmos em nós mesmos e perseverar pela fé apesar de todas as circunstancias que se apresentarem.

RELAXAMENTO – SONS DA NATUREZA – colocar CD

PERFUMAR O AMBIENTE (spray ou sache)

3 A 5 MINUTOS

Tanto o relaxamento quanto a história podem ser criados pelo educador de acordo com o valor que queira enfatizar. Pedir a um colega que observe os educandos durante o relaxamento.

Entregar mensagens na saída, que falem dos valores tratados

**CARA A CARA**

**OBJETIVOS GERAIS**

**♥** Colocar a criança frente aos desafios da escrita correta.

♥ Fazê-la perceber o erro

♥ Reescrever a palavra errada para fixação em planilha própria

♥ Treinar a habilidade de ouvir mediante o ditado

♥ Desenvolver a capacidade de atenção e percepção de detalhes

♥ Contribuir para o aumento do repertório de palavras

♥ Fixar regras ortográficas

**Na variação** pode ser utilizado após leitura de um assunto, ou ditado, em duplas, ou com todos e o facilitador escolherá junto com os educandos as palavras significativas daquele tema.

Após a correção, estas deverão ser escritas três vezes em retângulos previamente cortados. As duplas jogarão respeitando as regras abaixo.

**REGRAS:**

Não devem tirar dúvidas durante o ditado, isto é, cada um escreverá como sabe.

Após o ditado, a correção deverá ser feita imediatamente junto com a professora.

As palavras erradas ou mais difíceis deverão ser reescritas na lousa pelo educador, num total de 20 palavras **no máximo.**

Deverão ser montadas duplas para o próximo passo.

Cada dupla deverá possuir três jogos de retângulos, que podem ser feitos de papel canson, medindo 2cm x 4 cm. Cada jogo deve conter 20 retângulos.

As palavras corrigidas deverão ser copiadas nos três jogos de retângulos, isto é, cada jogo deverá conter todas as 20 palavras corrigidas. E isso poderá ser feito utilizando-se uma cor de caneta para cada jogo.

Joga-se como o Cara a Cara tradicional, fazendo perguntas em que as respostas sejam SIM ou NÃO.

Um jogo de retângulos fica na frente de um jogador e o outro na frente do seu oponente, organizados em fileiras de 4 X 5, com as palavras viradas pra cima.O terceiro jogo deve ser embaralhado e colocado de cabeça pra baixo e cada jogador pega uma palavra deste monte e que deverá ser descoberta pelo outro através das perguntas.

Conforme forem eliminando vão virando as palavras ao contrário.

☻

Esperamos que com essas sugestões os Educadores possam dinamizar suas estratégias, bem como transformá-las, pois a base serve para outros fins.

E ainda, afirmamos que essa apostila não se encerra aqui. Poderá ser complementada sempre. Todas as idéias são válidas e poderão ser enviadas por email ao grupo.

Material selecionado e organizado para Reciclagem de Educadores Espíritas por:

Lúcia Helena Zenha – Educadora Pré I

Rosyane Leite de Lima – Educadora Ciclo A